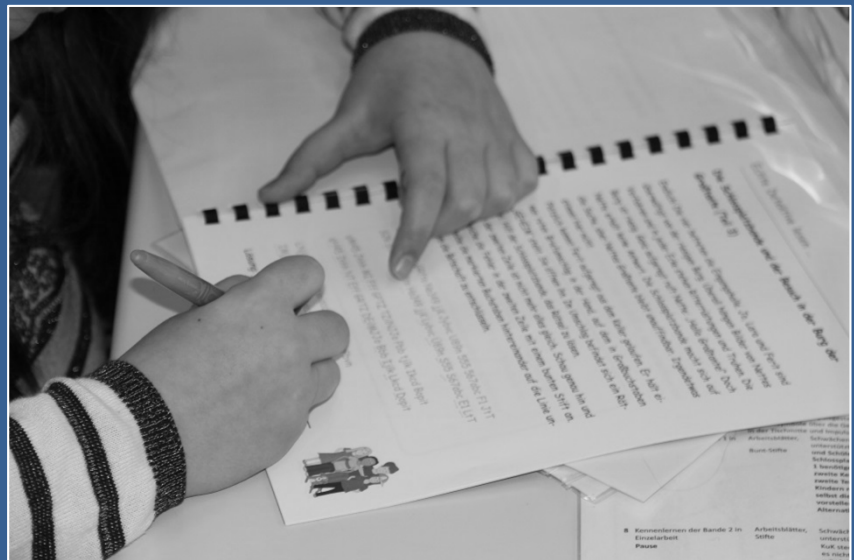


Hans-Joachim Jürgens

Silbenwürmer, Wörterkobras und Bandwurmsätze

Übungen zur Lesefertigkeit



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XLVI)**

Hans-Joachim Jürgens

Silbenwürmer, Wörterkobras und Bandwurmsätze

Übungen zur Lesefertigkeit

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XLVI

Hans-Joachim Jürgens

Silbenwürmer, Wörterkobras und Bandwurmsätze

Übungen zur Lesefertigkeit

Hans-Joachim Jürgens: Silbenwürmer, Wörterkobras und Bandwurmsätze. Übungen zur Lesefertigkeit (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 46), Aachen 2022.

Impressum

© 2022 by Hans-Joachim Jürgens, Aachen

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Kontakt:

hajo.juergens@gmx.de

Hans-Joachim Jürgens

Silbenwürmer, Wörterkobras und Bandwurmsätze

Übungen zur Lesefertigkeit

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses sechsvierzigsten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich Lea-Marie Brenner, Hava Yazir und Philip Helf.

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatzbande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

07. März 2022

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		14
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die Schülerinnen und Schüler		16
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 46/0a	17
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 46/0b	19
3. Materialien		20
Detektivübung 1: Silbenschlange mit Nomen I	KV 46/1	21
Detektivübung 2: Silbenschlange mit Nomen II	KV 46/2	22
Detektivübung 3: Silbenschlange mit Verben	KV 46/3	23
Detektivübung 4: Wortkobras mit Nomen I	KV 46/4	24
Detektivübung 5: Wortkobras mit Nomen II	KV 46/5	25
Detektivübung 6: Wortkobras mit Nomen III	KV 46/6	26
Detektivübung 7: Wortkobras mit Verben I	KV 46/7	27
Detektivübung 8: Wortkobras mit Verben II	KV 46/8	28
Detektivübung 9: Wortkobras mit Verben	KV 46/9	29

III		
Detektivübung 10:	KV 46/10	30
Wortkobras mit Verben IV		
Detektivübung 11:	KV 46/11	31
Wortkobras mit Verben V		
Detektivübung 12:	KV 46/12	33
Wortkobras mit Verben VI		
Detektivübung 13: Bandwurmsatz „Detektiv“	KV 46/13	35
Detektivübung 14: Bandwurmsatz „Schlossplatzbande“	KV 46/14	36
Detektivübung 15: Bandwurmsatz „Hauptquartier“	KV 46/15	37

4. Lösungen		38
Detektivübung 1: Silbenschlange mit Nomen I	KV 46/16	39
Detektivübung 2: Silbenschlange mit Nomen II	KV 46/17	40
Detektivübung 3: Silbenschlange mit Verben	KV 46/18	41
Detektivübung 4: Wortkobras mit Nomen I	KV 46/19	42
Detektivübung 5: Wortkobras mit Nomen II	KV 46/20	43
Detektivübung 6: Wortkobras mit Nomen III	KV 46/21	44
Detektivübung 7: Wortkobras mit Verben I	KV 46/22	45
Detektivübung 8: Wortkobras mit Verben II	KV 46/23	46
Detektivübung 9: Wortkobras mit Verben III	KV 46/24	47
Detektivübung 10: Wortkobras mit Verben IV	KV 46/25	48
Detektivübung 11: Wortkobras mit Verben V	KV 46/26	49
Detektivübung 12: Wortkobras mit Verben VI	KV 46/27	51
Detektivübung 13: Bandwurmsatz „Detektiv“	KV 46/28	53
Detektivübung 14: Bandwurmsatz „Schlossplatzbande“	KV 46/29	54
Detektivübung 15: Bandwurmsatz „Hauptquartier“	KV 46/30	55

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der sechsvierzigste einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Förderung der Wortidentifikation². Er gehört zum **Modul 4** *Training der Lesefertigkeiten*³.

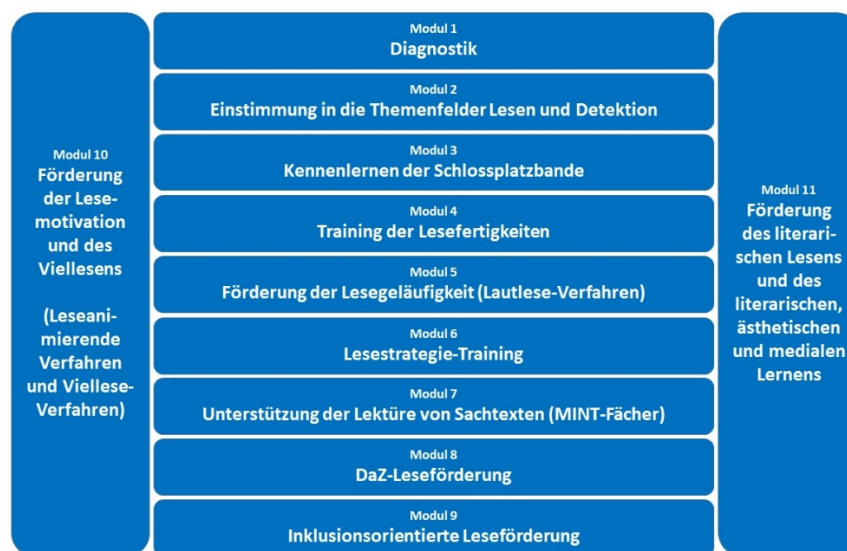
¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. Rosebrock/Nix 2017, S. 17 u. S. 37-40.

³ Vgl. (ebenfalls sehr empfehlenswert!): Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.⁴

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

⁴ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zur Detektivin und Leserin bzw. zum Detektiv und Leser eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau zu dir passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin bzw. den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Das Ausbildungsprotokoll für diesen Abschnitt deiner Ausbildung zum Detektiv und Leser bzw. zur Detektivin und Leserin findest du auf der übernächsten Seite.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Es ist wichtig für das Lernen, dass man sich auch selbst belohnt. Du hast es dir verdient!



Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 4/ Silbenwürmer, Wörterkobras und Bandwurmsätze

Name oder Nummer der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





Materialien





Detektivübung 1: Silbenschlange mit Nomen I

Ein Betrüger hat nach jeder Silbe die Silbe *ver* eingefügt.
Streiche diese Silben immer und lies dann das Wort vor!

z.B. Kinverdervergarvertenver = Kin**ver**der**ver**gar**ver**ten**ver**

Pauversenverhofver

Frühverstücksverpauversever

Mitvertagsverpauversever

Nachvermitvertagsverunverterverrichtver

Schulverstunverdever

Unverterverrichtver

Sachverunverterverrichtverlehverrevertinver

Deutschverlehverrevertinver

Engverlischverlehverrerver

Einvergaverbeverstiftver

Taverbletvertaverschever





Detektivübung 2: Silbenschlange mit Nomen II

Ein Betrüger hat nach jeder Silbe die Silbe *ver* eingefügt.
Streiche diese Silben immer und lies dann das Wort vor!

z.B. Kinverdervergarvertenver = Kin~~ver~~der~~ver~~gar~~ver~~ten~~ver~~

Pavertenverkinverderver

Comverpuverterver

Tasvertaverturver

Küverchenvertischverplatvertever

Bleiverstiftveranverspitverzerver

Raverdiervergumvermiver

Füllverfeverderverhalvertever

Liverneveralver

Buntverstifvertever

Filzverschreiberberver

Geoverdreivereckver

Taverfelver





Detektivübung 3: Silbenschlange mit Verben

Ein Betrüger hat nach jeder Silbe die Silbe *ent* eingefügt.
Streiche diese Silben immer und lies dann das Wort vor!

z.B. geenthenent = ge~~ent~~henent = gehen

schreientbenent

leentsenent

inentterentvieentwenent

reentcherentchieentrenent

erentmitenttelnent

aentnaentlyentsieentrenent

rechentnenent

verentschlüsentselnent

deentkoentdieentrenent

beentschatenttenent

beentlauentschenent

verenthöentren





Detektivübung 4: Wortkobras mit Nomen I

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Nomen einen Trennstrich ein!

z.B. VaterMutterKind = Vater|Mutter|Kind = Vater Mutter Kind

VaterMutterKindOmaOpaEnkelTanteOnkelNeffeCo
usine

FamilieGroßvaterGroßmutterGroßtantePapaMamaBru
derSchwester

VaterOmaSchwesterGeschwisterBruderGroßonkelN
effePapaOpa

Lies danach alle Nomen laut vor!





Detektivübung 5: Wortkobras mit Nomen II

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Nomen einen Trennstrich ein!

z.B. VaterMutterKind = Vater|Mutter|Kind = Vater Mutter Kind

MausHaseHamsterFrettchenIgelIltisMäuseHasenIgelHamster

LöweTigerLöwinTigerinGepardGepardinLeopardLeopardin

MeiseMöweAmselDrosselFinkStarStorchKolibriTaubekrähe

Lies danach alle Nomen laut vor!





Detektivübung 6: Wortkobras mit Nomen III

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Nomen einen Trennstrich ein!

z.B. VaterMutterKind = Vater|Mutter|Kind = Vater Mutter Kind

DetektivPolizeiPolizistPolizistinDetektivinSpürnase
Schnüffler

AlibiZeugeVerdächtigerZeuginVerdachtVerhörBefr
agungPräsidium

InformantVerdächtigeKommissarPolizeiDetektivBür
oBeweiseFingerabdruck

Lies danach alle Nomen laut vor!





Detektivübung 7: Wortkobras mit Verben I

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen||laufen = gehen sagen laufen

informierenbeweisenabhörenbelauschenbefrageninterviewen

verhaftenverhörenverdächtigenbelauschenverhöreninformieren

verdächtigeninformierenbefragenabhörenverfolgenbeweisen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 8: Wortkobras mit Verben II

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

gehenstehenrennenlaufensitzentippelntanzenschwin
genschwimmen

singenhörentanzentrinkendreihenhaltenwendenlaufe
nchwimmen

kommunizierensprechenredensagenbetonenunterstr
eichenbefehlen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 9: Wortkobras mit Verben III

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen und auch noch durch Großbuchstaben ein Durcheinander geschaffen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gEHensageNLaufen = gEHen|sageN|Laufen = gehen sagen laufen

gEhenSTehenreNNElaufenSITzentiPPEIntanzENsc
hWINGenSCHwimmen

sinGEnHÖrentaNzeNTrinkenDReheNHaltenwEndenI
AufeNschWimmen

koMMunizierensPrecheNredensAgenbEtonenuNters
treichEnbeFehlen

Schreibe die Verben
richtig auf, indem du die Groß- in
Kleinbuchstaben verwandelst,
und lies die Verben danach laut vor!





Detektivübung 10: Wortkobras mit Verben IV

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen und auch noch durch Großbuchstaben ein Durcheinander geschaffen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gEHensageNLaufen = gEHen|sageN|Laufen = gehen sagen laufen

geHenstEhenrEnnenlAufensiTzentIPpelntANzensC
HwingeNSchwimmen

singENHörEntAnzentRinkendRehenhaltEnwENdenla
uFensCHWimmen

kommuNIzierENSprecheNREdensaGeNBetoneNUnt
eRStreICHenbEFehlen

Schreibe die Verben
richtig auf, indem du die Groß- in
Kleinbuchstaben verwandelst,
und lies die Verben danach laut vor!





Detektivübung 11: Wortkobras mit Verben V

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen||laufen = gehen sagen laufen

machenmalenmitnehmenmöchtenmögenmüssennehme
npassierenpflückenrechnenreitenrennenrufen

antwortenaufpassenaufwachenbauenbefehlenbekom
menbelohnenbesiegenbittenbleibenbrauchen

findenfliegenfragenfressenfreuengebengefallengeh
engeschehen

stehensteigenstellenstreite
ntippentragentrinkenverbiet
envergessenverletzenverlier
en





vermissenversprechenversteckenversuchenwachenwachsenweinenwerdenwerfenwissenwohnenwollenziehen

tippentragentrinkenverbietenvergessenverletzenverlieren

antwortenaufpassenaufwachenbauenbefehlenbekommenbelohnen

möchtenmögenmüssennehmenpassierenpflücken

machenmalenmitnehmenmöchtenmögenmüssennehmen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 12: Wortkobras mit Verben VI

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen||laufen = gehen sagen laufen

bringenbrummendenkendürfenerklärenerschreckene
rzählenessenfahrenfallenfangenfehlen

kochenkommenkönnenkriegenlachenlassenlaufenlernen
enlesenliegenlöschenloslassen

gewinnengießengrüßenguckenhabenhaltenheißenhelfe
nhoffenhörenkämpfenkaufenkennenklappen

bringenbrummendenkendürfen

essenfahrenfallenfangenfehlen





sagenschaffenschauenschenkenschimpfenschlafens
chneidenschreibenschreienchwimmensehensingens
itzensollenspielensspringenspritzen

bringenbrummendenkendürfenessenfahrenfallenfa
ngenfehlen

kochenkommenkönnenkriegenlachenlassenlaufenlern
enlesenliegenlöschenloslassensagenschaffenschauen
schenken

schimpfenschlafenschneidenschreibenschreienchw
immensehensingensitzensollenspielensspringenspritze
n

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 13: Bandwurmsatz „Detektiv“

Ein Meisterdieb hat alle Leerzeichen aus diesem langen Satz gestohlen. Füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein! Schreib den Satz danach ab und lies ihn laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

EinDetektivisteinMann,dervieleFähigkeitenundFertigkeitenbesitzenmuss,umDiebeundVerbrecherüberführenunddergerechtenStrafezuführenzukönnen.





Detektivübung 14: Bandwurmsatz „Schlossplatzbande“

Ein Meisterdieb hat alle Leer- und Satzzeichen aus diesem langen Satz gestohlen. Füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein!
Schreib den Satz danach mit Leerzeichen ab, setze die richtigen Satzzeichen und lies den Satz danach laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

InMünsteristdieberühmteSchlossplatzbandeaktivdi
eausvierKinderneinemklugenHundundeinemsüßenAff
enbestehtundschonsehrvieleKriminalfälleinMünsteru
ndUmgebunggelösthat





Detektivübung 15: Bandwurmsatz „Hauptquartier“

Ein Meisterdieb hat alle Leer- und Satzzeichen aus diesem langen Satz gestohlen. Füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein! Schreib den Satz danach mit Leerzeichen ab, setze die richtigen Satzzeichen und lies den Satz danach laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen||laufen = gehen sagen laufen

Jeder richtige und erfolgreiche Detektivbande besitzt ein Hauptquartier in dem sie ihre Materialien die Fallunterlagen die Detektivausrüstung sowie die Akten der jeweiligen Fälle die sie schon gelöst hat und die sie noch lösen will aufbewahrt





Lösungen





Detektivübung 1: Silbenschlange mit Nomen I (Lösung)

Ein Betrüger hat nach jeder Silbe die Silbe *ver* eingefügt.
Streiche diese Silben immer und lies dann das Wort vor!

z.B. Kinverdervergarvertenver = Kin~~ver~~der~~ver~~gar~~ver~~ten~~ver~~

Pau~~ver~~sen~~ver~~hof~~ver~~

Früh~~ver~~stücks~~ver~~pau~~ver~~se~~ver~~

Mit~~ver~~tags~~ver~~pau~~ver~~se~~ver~~

Nach~~ver~~mit~~ver~~tags~~ver~~un~~ver~~ter~~ver~~richt~~ver~~

Schul~~ver~~stun~~ver~~de~~ver~~

Un~~ver~~ter~~ver~~richt~~ver~~

Sach~~ver~~un~~ver~~ter~~ver~~richt~~ver~~leh~~ver~~re~~ver~~rin~~ver~~

Deutsch~~ver~~leh~~ver~~re~~ver~~rin~~ver~~

Eng~~ver~~lisch~~ver~~leh~~ver~~rer~~ver~~

Ein~~ver~~gav~~ver~~be~~ver~~stift~~ver~~

Tav~~ver~~blet~~ver~~tav~~ver~~sche~~ver~~





Detektivübung 2: Silbenschlange mit Nomen II (Lösung)

Ein Betrüger hat nach jeder Silbe die Silbe *ver* eingefügt.
Streiche diese Silben immer und lies dann das Wort vor!

z.B. Kinverdervergarvertenver = Kin~~ver~~der~~ver~~gar~~ver~~ten~~ver~~

Pa~~ver~~ten~~ver~~kin~~ver~~der~~ver~~

Com~~ver~~pu~~ver~~ter~~ver~~

Tas~~ver~~ta~~ver~~tur~~ver~~

Kü~~ver~~chen~~ver~~tisch~~ver~~plat~~ver~~te~~ver~~

Blei~~ver~~stift~~ver~~an~~ver~~spit~~ver~~zer~~ver~~

Ra~~ver~~dier~~ver~~gum~~ver~~mi~~ver~~

Füll~~ver~~fe~~ver~~der~~ver~~hal~~ver~~ter~~ver~~

Li~~ver~~ne~~ver~~al~~ver~~

Bunt~~ver~~stif~~ver~~te~~ver~~

Filz~~ver~~schrei~~ver~~ber~~ver~~

Geo~~ver~~dreie~~ver~~ck~~ver~~

Ta~~ver~~fel~~ver~~





Detektivübung 3: Silbenschlange mit Verben (Lösung)

Ein Betrüger hat nach jeder Silbe die Silbe *ent* eingefügt.
Streiche diese Silben immer und lies dann das Wort vor!

z.B. geenthenent = ge~~ent~~hen~~ent~~ = gehen

schreientbenent

leentseent

inentterentvieentwenent

reentcherentchieentrenent

erentmitenttelnent

aentnaentlyentsieentrenent

rechentnenent

verentschlüesentseinent

deentkoentdieentrenent

beentschatenttenent

beentlauentschenent

verenthöentren





Detektivübung 4: Wortkobras mit Nomen I (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Nomen einen Trennstrich ein!

z.B. VaterMutterKind = Vater|Mutter|Kind = Vater Mutter Kind

Vater Mutter Kind Oma Opa Enkel Tante Onkel
Neffe Cousine

Familie Großvater Großmutter Großtante Papa Mama
Bruder Schwester

Vater Oma Schwester Geschwister Bruder
Großonkel Neffe Papa Opa

Lies danach alle Nomen laut vor!





Detektivübung 5: Wortkobras mit Nomen II (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Nomen einen Trennstrich ein!

z.B. VaterMutterKind = Vater|Mutter|Kind = Vater Mutter Kind

Maus Hase Hamster Frettchen Igel Iltis Mäuse
Hasen Igel Hamster

Löwe Tiger Löwin Tigerin Gepard Gepardin Leopard
Leopardin

Meise Möwe Amsel Drossel Fink Star Storch Kolibri
Taube Krähe

Lies danach alle Nomen laut vor!





Detektivübung 6: Wortkobras mit Nomen III (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Nomen einen Trennstrich ein!

z.B. VaterMutterKind = Vater|Mutter|Kind = Vater Mutter Kind

Detektiv Polizei Polizist Polizistin Detektivin
Spürnase Schnüffler

Alibi Zeuge Verdächtiger Zeugin Verdacht Verhör
Befragung Präsidium

Informant Verdächtige Kommissar Polizei Detektiv
Büro Beweise Fingerabdruck

Lies danach alle Nomen laut vor!





Detektivübung 7: Wortkobras mit Verben I (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen||laufen = gehen sagen laufen

informieren beweisen abhören belauschen befragen
interviewen

verhaften verhören verdächtigen belauschen
verhören informieren

verdächtigen informieren befragen abhören
verfolgen beweisen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 8: Wortkobras mit Verben II (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

gehen stehen rennen laufen sitzen tippeln tanzen
schwingen schwimmen

singen hören tanzen trinken drehen halten wenden
laufen schwimmen

kommunizieren sprechen reden sagen betonen
unterstreichen befehlen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 9: Wortkobras mit Verben III (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen und auch noch durch Großbuchstaben ein Durcheinander geschaffen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gEHensageNLaufen = gEHen|sageN|Laufen = gehen sagen laufen

gehen stehen rennen laufen sitzen tippeln tanzen
schwingen schwimmen

singen hören tanzen trinken drehen halten wenden
laufen schwimmen

kommunizieren sprechen reden sagen betonen
unterstreichen befehlen

Schreibe die Verben
richtig auf, indem du die Groß- in
Kleinbuchstaben verwandelst,
und lies die Verben danach laut vor!





Detektivübung 10: Wortkobras mit Verben IV (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen und auch noch durch Großbuchstaben ein Durcheinander geschaffen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gEHensageNLaufen = gEHen|sageN|Laufen = gehen sagen laufen

gehen stehen rennen laufen sitzen tippeln tanzen
schwingen schwimmen

singen hören tanzen trinken drehen halten wenden
laufen schwimmen

kommunizieren sprechen reden sagen betonen
unterstreichen befehlen

Schreibe die Verben
richtig auf, indem du die Groß- in
Kleinbuchstaben verwandelst,
und lies die Verben danach laut vor!





Detektivübung 11: Wortkobras mit Verben V (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein!

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

machen malen mitnehmen möchten mögen müssen
nehmen passieren pflücken rechnen reiten rennen
rufen

antworten aufpassen aufwachen bauen befehlen
bekommen belohnen besiegen bitten bleiben
brauchen

finden fliegen fragen fressen freuen geben gefallen
gehen geschehen

stehen steigen stellen
streiten tippen tragen





trinken verbieten vergessen

verletzen verlieren

vermissen versprechen verstecken versuchen

wachen wachsen weinen werden werfen wissen

wohnen wollen ziehen

tippen tragen trinken verbieten vergessen verletzen

verlieren

antworten aufpassen aufwachen bauen befehlen

bekommen belohnen

möchten mögen müssen nehmen passieren pflücken

machen malen mitnehmen möchten mögen müssen

nehmen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 12: Wortkobras mit Verben VI (Lösung)

Ein Dieb hat alle Leerzeichen gestohlen. Füge nach jedem Verb einen Trennstrich ein! Lies danach alle Verben laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen||laufen = gehen sagen laufen

bringen brummen denken dürfen erklären
erschrecken erzählen essen fahren fallen fangen
fehlen

kochen kommen können kriegen lachen lassen laufen
lernen lesen liegen löschen loslassen

gewinnen gießen grüßen gucken haben halten heißen
helfen hoffen hören kämpfen kaufen kennen klappen

bringen brummen denken
dürfen





essen fahren fallen
fangenfehlen

sagen schaffen schauen schenken schimpfen
schlafen schneiden schreiben schreien schwimmen
sehen singen sitzen sollen spielen springen spritzen

bringen brummen denken dürfen essen fahren
fallen fangen fehlen

kochen kommen können kriegen lachen lassen laufen
lernen lesen liegen löschen loslassen sagen schaffen
schauen schenken

schimpfen schlafen schneiden schreiben schreien
schwimmen sehen singen sitzen sollen spielen
springen spritzen

Lies danach alle Verben laut vor!





Detektivübung 13: Bandwurmsatz „Detektiv“ (Lösung)

Ein Meisterdieb hat alle Leerzeichen aus diesem langen Satz gestohlen. Füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein! Schreib den Satz danach ab und lies ihn laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

Ein Detektiv ist ein Mann, der viele Fähigkeiten und Fertigkeiten besitzen muss, um Diebe und Verbrecher überführen und der gerechten Strafe zuführen zu können.

Ein Detektiv ist ein Mann, der viele Fähigkeiten und Fertigkeiten besitzen muss, um Diebe und Verbrecher überführen und der gerechten Strafe zuführen zu können.





Detektivübung 14: Bandwurmsatz „Schlossplatzbande“ (Lösung)

Ein Meisterdieb hat alle Leer- und Satzzeichen aus diesem langen Satz gestohlen. Füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein!
Schreib den Satz danach mit Leerzeichen ab, setze die richtigen Satzzeichen und lies den Satz danach laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

InMünsteristdieberühmteSchlossplatzbandeaktivdi
eausvierKinderneinemklugenHundundeinemsüßenAff
enbestehtundschonsehrvieleKriminalfälleinMünsteru
ndUmgebunggelösthat

In Münster ist die berühmte
Schlossplatzbande aktiv, die
aus vier Kindern, einem klugen
Hund und einem süßen Affen
besteht und schon sehr viele
Kriminalfälle in Münster und
Umgebung gelöst hat.





Detektivübung 15: Bandwurmsatz „Hauptquartier“

(Lösung)

Ein Meisterdieb hat alle Leer- und Satzzeichen aus diesem langen Satz gestohlen. Füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein! Schreib den Satz danach mit Leerzeichen ab, setze die richtigen Satzzeichen und lies den Satz danach laut vor.

z.B. gehensagenlaufen = gehen|sagen|laufen = gehen sagen laufen

Jeder richtige und erfolgreiche Detektivbande besitzt ein Hauptquartier, in dem sie ihre Materialien, die Fallunterlagen, die Detektivausrüstung sowie die Akten derjenigen Fälle, die sie schon gelöst hat und die sie noch lösen will, aufbewahrt.

Jede richtige und erfolgreiche Detektivbande besitzt ein Hauptquartier, in dem sie ihre Materialien, die Fallunterlagen, die Detektivausrüstung sowie die Akten derjenigen Fälle, die sie schon gelöst hat und die sie noch lösen will, aufbewahrt.



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XLVI)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost